

Wij krijgen op dit moment veel vragen over het omzetten van een fysieke bijeenkomst naar een virtuele bijeenkomst. De mogelijkheden hiertoe worden hieronder uiteengezet.

1. Indien een **bijeenkomst met name plenair van aard** is en met name frontaal onderwijs kent; dus bijvoorbeeld een uitzending of stream van een presentatie of discussie is (vergelijk een webcast/webinar) gelden de volgende voorwaarden voor accreditatie:
 - a. er worden interactieve vragen aan de deelnemer gesteld, ook ter controle van deelname (ter indicatie; 3-4 vragen per uur verdeeld over het uur). Deze MC-vragen zijn als tekstblok zichtbaar en hierop dient de deelnemer een antwoord aan te klikken;
 - b. de deelnemer kan zelf ook vragen stellen die door de spreker beantwoord kunnen worden;
 - c. er is een posttoets (die om technische redenen ook na de uitzending in een mail met link gestuurd kan worden) die de deelnemer dient te halen voor accreditatietoekenning. De toets heeft een substantieel aantal vragen (5-10 vragen) en kan als behaald worden aangemerkt indien 70% van de antwoorden correct gegeven wordt;
 - d. de uitzending past binnen de reguliere aandacht spanne van een kijker. Dat laatste wil zeggen dat een uitzending van een hele dag didactisch niet verantwoord wordt geacht (ter indicatie: maximaal 4 uur waarbij voldoende pauzemogelijkheden ingepast zijn);
 - e. de accreditatievoorwaarde voor visitatie van de nascholing door het ABC1/ABAN geldt óók voor de online-nascholingen. Op verzoek van het ABC1/ABAN wordt hiervoor desgewenst een inlog verschaft.
2. Indien een **bijeenkomst gericht is op interactief nascholen**, bijvoorbeeld een workshop of andere onderwijsvormen waarbij in kleinere groepen samen gewerkt wordt aan de leerdoelen, is controle op deelname door MC-vragen en een eindtoets niet strikt noodzakelijk vanwege het interactieve karakter van de nascholing. Een eindtoets is dan wel nuttig maar kan door de deelnemer (niet digitaal) gemaakt worden tijdens een korte pauze en aansluitend worden nabesproken tijdens de virtuele bijeenkomst (vanwege het kleine deelnemersaantal). Indien de virtuele bijeenkomst van voldoende pauzes wordt voorzien kan een dag nascholing ook op deze wijze vormgegeven worden en is het maximum 6 uur. Criterium b en e blijven uiteraard van kracht.

Aanbeveling:

De aanbieder wordt verzocht bij de deelnemerevaluatie ook specifiek te vragen naar de ervaren voor- tegens en suggesties voor verbetering van de online-versie. De ervaring leert dat evalueren na een week inhoudelijk betere feedback oplevert dan in aansluiting op de scholing. Het ABC1/ABAN stelt prijs op de evaluaties met het oog op toekomstig beleid 'na corona'.

Indien aan deze bovengenoemde voorwaarden wordt voldaan kan accreditatie binnen het ABC1/ABAN geldend blijven (na voorleggen in dossier aan het ABC1/ABAN) zolang de genomen maatregelen rond fysiek samenkomen wegens het Coronavirus gelden. Zodra deze maatregelen niet meer van kracht zijn, wordt de nascholing weer op de oorspronkelijke manier aangeboden.

3. Indien het een **ondemand te volgen e-learning** wordt waarbij de spreker vooraf wordt opgenomen en deze uitzending bekeken kan worden op elk gewenst tijdstip door de deelnemer, dan kan dat alleen als het format daarvoor voldoet aan de criteria die het ABFE daaraan heeft gesteld. U vindt deze criteria op: <https://www.knmg.nl/opleiding-herregistratie-carriere/abfe.htm>. Op deze pagina kunt u het document e-learning openen voor de exacte regelgeving.

Deze aanvraag dient u eerst in bij het ABFE, waarna de inhoud binnen ABAN, ABC1 of de betreffende wetenschappelijke vereniging wordt beoordeeld.

April 2020 versie 2